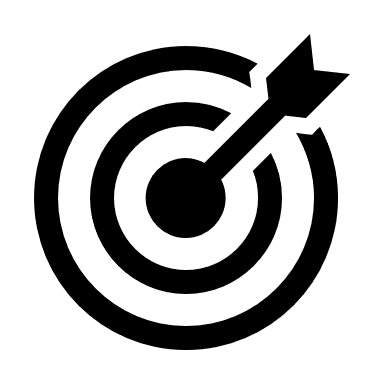
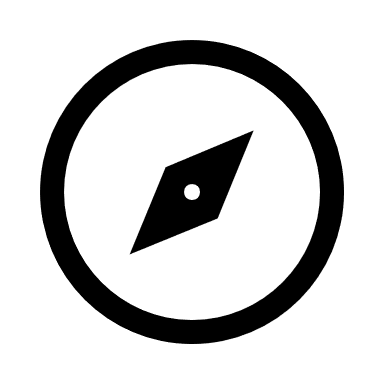
 NAAM ACTIVITEIT: Woordenschat en hoofdletters.

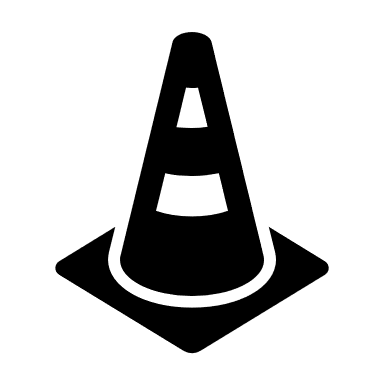
Zone van de bewegingsdriehoek: lage intensiteit

DOELEN:

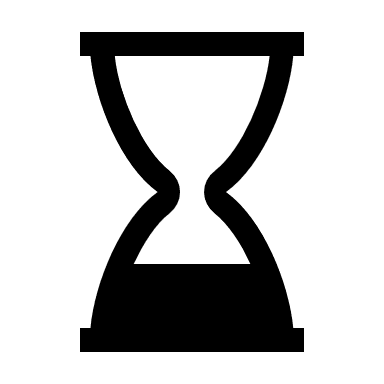
* Focus op origineel leergebied: Taal: hoofdletters nauwkeurig schrijven, nieuwe woordenschat ontdekken, gebruik van een woordenboek oefenen.
* Bewegen:
  + Persoonsdoelen: nauwkeurig werken
  + Beweegdoelen: minder lang stilzitten, meer bewegen.

TEKENING/AFBEELDING/ORGANISATIE:

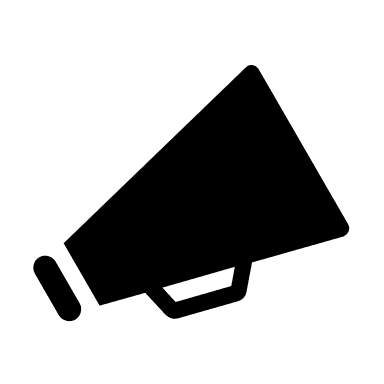
* Welke ruimte heb ik nodig?
  + Klasruimte: maak de banken vrij van materiaal, plaats de stoelen onder de bank.
  + Buitenomgeving? Rekening houden met weerselementen: regen, wind, …
    - Speelplaats? Rekening houdend met andere klassen? Afdak?
* Welke organisatievorm is toepasselijk?
  + Klassikaal– individueel

MATERIAAL:

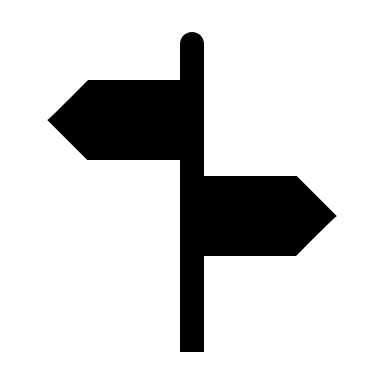
* Kleine materialen: stoepkrijt, A3-bladen, potloden
* Hulpmaterialen: signaalinstrument
* Specifieke materialen: woordenboeken

TIJD:

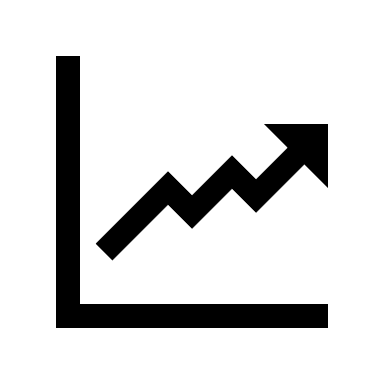
* Hoeveel tijd voorzie ik normaal voor deze inhouden? 10-15 minuten

UITLEG/GRADATIE:

* Stap 1: Er worden A3-bladen en woordenboeken verspreid over de klas. Elke leerling heeft een potlood. Er wordt een letter geselecteerd.
* Stap 2: De leerlingen noteren telkens één woord met de afgesproken beginletter. Wanneer ze geen woorden meer kennen, kunnen ze deze opzoeken in het woordenboek. De leraar loopt rond om eventuele fouten te verbeteren.
* Stap 3: Nadien kunnen leerlingen nieuwe woorden uitleggen voor de rest van de klas

VARIATIE:

* Variatie in leerinhouden: noteer op elk blad een woordsoort: leerlingen noteren elk een eigen voorbeeld
* Variatie in beweging: buitenomgeving gebruiken

DIFFERENTIATIE:

* Welke differentiatie bied ik reeds klassiek?
  + klasleraar als hulplijn
  + gebruik van het woordenboek

BRONVERMELDING/BIJLAGES: