# Deel 1: De koala, zebra, gorilla en honingbij in grafieken en tabellen

1. Wat kan je aflezen op de **horizontale as (= grootheid)?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. In welke **eenheid** staat de **horizontale as?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wat kan je aflezen op de **verticale as (= grootheid)?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. In welke **eenheid** staat de **verticale as**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Hoeveel minuten zitten er in een uur?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Vul de tabel in aan de hand van de grafiek:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Koala | Gorilla | Zebra | Bij |
| Beweging (minuten) | 0-60 min |  |  |  |
| Zitten (in uur) | Meer dan 8u |  |  |  |

1. Sara zit gemiddeld vijf uur per dag en ze beweegt 80 minuten per dag. Welk dier is ze?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jasper is een gamer. Hij zit dus veel, gemiddeld 10 uur per dag. Hij heeft geen andere hobby’s, dus hij beweegt maar 30 minuten per dag. Welk dier is Jasper?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wat moet Jasper doen om een honingbij te worden?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Welk dier ben jij? Kleur het hokje in op de grafiek.
2. Vul de tabel in.
* Hoeveel zit je gemiddeld per dag?
* Hoeveel beweeg je gemiddeld per dag?

|  |  |
| --- | --- |
|  | JIJ |
| Beweging (minuten) |  |
| Zitten (in uur) |  |

1. Indien je nog geen honingbij bent:
2. hoeveel minuten moet je meer bewegen om een honingbij te worden?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. hoeveel uren moet je minder zitten om een honingbij te worden?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Deel 2: grafiek opstellen op papier

1. Vul eerst de tweede kolom van de tabel in.
Hoeveel leerlingen van de klas zijn een koala, hoeveel een gorilla…
2. Tel het aantal leerlingen op en schrijf dit getal bij TOTAAL.
3. Bereken hoeveel procent van de klas een koala, gorilla, zebra en honingbij is.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Aantal leerlingen van de klas | Procent |
| Koala |  |  |
| Gorilla |  |  |
| Zebra |  |  |
| Honingbij |  |  |
| TOTAAL |  |  |



# Deel 3: Beweging op school – wist-je-datjes:

1. Je krijgt een chromebook van de leerkracht.
2. Meld je aan.
3. Ga naar ‘Google’ en zoek 3 wist-je-datjes die met beweging en school te maken hebben. (Bijvoorbeeld: fietsen naar school, traplopen, rechtstaan…)

**Wist-je-datje 3:**

**Wist-je-datje 2:**

**Wist-je-datje 1:**

**WIST JE DAT………..**