

# VITAL SCHOOLS

#EDUCATIE

#SCHOOLINBEWEGING

||||| katten-beren-honden-paarden-woorden

Zone van de bewegingsdriehoek: lichte intensiteit – matige intensiteit

DOEL 

- Taal: correct schrijven van woorden met open en gesloten lettergrepen
- Bewegen: lopen, reactiesnelheid.

MATERIAAL 

- woordkaartjes open en gesloten lettergrepen, schrijfmateriaal (stoepkrijt, whiteboardstiften, papier), hulpkaarten, kegels,

TIJD 

- 15-25 minuten

TEKENING/AFBEELDING/ORGANISATIE 

Oefenvorm 1: individueel  
(Oefenvorm 2: ratten en raven)

UITLEG/GRADATIE 

1. Oefen- of spelvorm 1: De kinderen trekken een woordkaart en lopen naar het midden. Daar beslissen ze welke kant ze uit gaan: open of gesloten lettergreep. Ze lopen naar de kant en schrijven het woord (op de grond, op een whiteboard, op papier). Daarna lopen ze rond naar de beginplaats, leggen de woordkaart terug en kiezen een andere.
- Verbetersleutel mogelijkheid 1: op de achterzijde staan de picto's van de woorden als controle
- Verbetersleutel mogelijkheid 2: wanneer de tijd om is, gaan we met de groep het bord bekijken met alle woorden. Indien fouten overlopen we deze en verbeteren we die.



## UITLEG/GRADATIE

### 1. Spelvorm 2: Ratten en raven versie open of gesloten lettergrepen:

- Voorbereiding: In staan naast elkaar in het midden op de lijn. Aan weerszijden is er een lijn met uitloopzone. Aan elke kant hangt een affiche met open of gesloten lettergreep (katten – bieren). De leraar leest een verhaal. Wanneer een woord met een open lettergreep gezegd wordt, dan moeten de leerlingen lopen naar de juiste kant. Oefen dit enkele keren.
- Spelvorm zelf: In staan nu per twee tegenover elkaar in het midden. De leraar leest een verhaal. Wanneer een woord met een open lettergreep gezegd wordt, dan moeten de leerlingen lopen naar de juiste kant. Wie aangetikt wordt door zijn achtervolger, gaat het woord in kwestie gaan neerschrijven. Ondertussen wordt er verder gespeeld en komen deze leerlingen bij de volgende beurt er weer bij.

## VARIATIE

- Taal: andere keuzes: nk of ng, au of ou, ei ij- woorden ...
- Bewegen:
  - bij het ratten en ravenspel: andere starthoudingen: buiklig, ruglig, kleermakerszit, ...
  - bij de eerste spelvorm kan je extra hindernissen opstellen: door hoepel, onder/over touw,

## DIFFERENTIATIE

- Bij twijfel bij de splitsing kunnen de leerlingen ook verder lopen naar de hulpkaart. Daarna lopen de kinderen verder naar de (juiste) kant

## BRONVERMELDING/BIJLAGES

- (2016). Verrekijker : loepje. Brugge: Die Keure.
- (2016). Verrekijker : woordenhamster. Brugge: Die Keure

## FEEDBACKVRAGEN

- Zorgt de extra beweging niet voor extra moeilijkheidsgraad voor kinderen die het reeds moeilijk hebben met de inhoud? Is deze oefening eerder voor goed presterende kinderen of voor minder goed presterende kinderen. Zijn de bewegingsoefeningen met andere woorden voldoende gekend en geautomatiseerd?
- Wat doet dit met de motivatie van kinderen om deze inhoud in te oefenen? Positieve invloed?
- Hoeveel keer pas je dit toe? Tot welke routine kom je met de kinderen?
- In welke fase van het lesverloop pas je deze oefeningen toe?
- Hoe verloopt de organisatie van deze oefeningen?
- Hoe krijg je als leraar een goed overzicht van welke leerlingen de leerinhouden beheersen? Of is dit niet nodig in deze fase van het leren?
- Is het een actieve werkvorm of effectief bewegend leren? Dat wil zeggen dat ze het beter onthouden/begrijpen door de bewegingen zelf.
- Neemt deze bewegende vorm meer -evenveel – minder tijd in beslag als de klassiek manier?
- Hoeveel voorbereidingstijd heb je hier voor nodig?