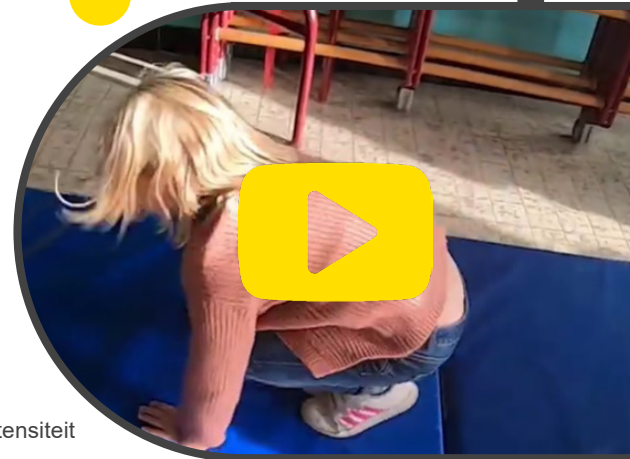


#EDUCATIE

#SCHOOLINBEWEGING



EI-IJ VERHAAL

Zone van de bewegingsdriehoek: lichte intensiteit – matige intensiteit

DOEL

- Taal: correct schrijven van ei – ij -woorden
- Beweging: lopen, reactiesnelheid.

MATERIAAL

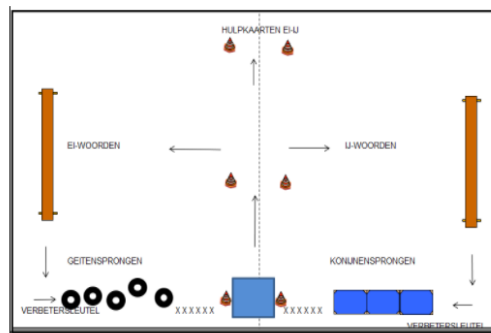
- woordkaartjes ei/ij, schrijfmateriaal (stoepkrijt, whiteboardstiften, papier), hulpkaarten, kegels,

TIJD

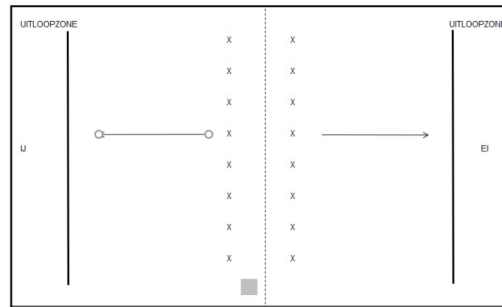
15-25 minuten

TEKENING/AFBEELDING/ORGANISATIE

Oefenvorm 1: individueel



Oefenvorm 2: ratten en raven-variant



UITLEG/GRADATIE

- Oefen- of spelvorm 1: De kinderen trekken een woordkaart en lopen naar het midden. Daar beslissen ze welke kant ze uit gaan: ei of ij. Ze lopen naar de kant en schrijven het woord (op de grond, op een whiteboard, op papier). Daarna controleren ze bij de verbeter sleutel en maken de geitensprongen (met 2 voeten in de fietsbanden/hoepels) of de konijnsprongen op de matten. Daarna lopen ze rond naar de beginplaats, leggen de woordkaart terug en kiezen een andere.
- Verbetersleutel mogelijkheid 1: op de achterzijde staan de picto's van de woorden als controle
- Verbetersleutel mogelijkheid 2: wanneer de tijd om is, gaan we met de groep het bord bekijken met alle woorden. Indien fouten overlopen we deze en verbeteren we die.
- Spelvorm 2: Ratten en raven versie ei/ij:
 - Voorbereiding: In staan naast elkaar in het midden op de lijn. Aan weerszijden is er een lijn met uitloopzone. Aan elke kant hangt een affiche met ei of ij. De leraar leest een verhaal. Wanneer een ei-woord gezegd wordt, dan moeten de leerlingen lopen naar ei-kant. Oefen dit enkele keren.
 - Spelvorm zelf: In staan nu per twee tegenover elkaar in het midden. De leraar leest een verhaal. Wanneer een ei-woord gezegd wordt, dan moeten de leerlingen lopen naar ei-kant. Wie aangetikt wordt door zijn achtervolger, gaat het woord in kwestie gaan neerschrijven. Ondertussen wordt er verder gespeeld en komen deze leerlingen bij de volgende beurt er weer bij.

VARIATIE

- Taal: andere keuzes: nk of ng, au of ou, open of gesloten lettergrepen (katten, honden, beren en paarden-woorden), ...
- Bewegen:
 - bij het ratten en ravenspel: andere starthoudingen: buiklig, ruglig, kleermakerszit, ...
 - bij de eerste spelvorm kan je extra hindernissen opstellen: door hoepel, onder/over touw,

DIFFERENTIATIE

- bij twijfel bij de splitsing kunnen de leerlingen ook verder lopen naar de hulpkaarten (ei-verhaal: zie bijlages). Daarna lopen de kinderen verder naar de (juiste) kant

BRONVERMELDING/BIJLAGES

- (2016). Verrekijker : loepje. Brugge: Die Keure.
- (2016). Verrekijker : woordenhamster. Brugge: Die Keure.