

VITAL SCHOOLS

#EDUCATIE

#SCHOOLINBEWEGING

 NATUURWETENSCHAPPEN

Dank aan Liesbeth Sys (MS Bredene) en Vital Schools

DOEL 

- Natuurwetenschappen: herhalen van begrippen en hun beschrijving

MATERIAAL 

- Afgedrukt papier met het kruiswoordraadsel
- Pen of potlood

TIJD 

- 30 minuten

TEKENING/AFBEELDING/ORGANISATIE 



UITLEG/GRADATIE

1. We werken in DUO samen om het kruiswoordraadsel samen te vervullen.
2. Op het moment dat er niemand bij de leerkracht staat loop je naar haar toe.
3. Je hebt 10 seconden om de beschrijving van een begrip te lezen, daarna loop je terug naar je partner
4. Bespreek de uitleg en noteer het bijpassend begrip in het kruiswoord.
5. Na 30 minuten gaan de leerlingen naar binnen, waar de resultaten klassikaal besproken worden.

VARIATIE

- In de klas hang je de uitleg van de verschillende begrippen op, doorheen het lokaal.
- Geef de leerlingen minder tijd om te overleggen met elkaar.
- Werk individueel.

DIFFERENTIATIE

- Progressie: integratie van moeilijkere begrippen
- Regressie: laat de leerlingen hun map gebruiken

BRONVERMELDING/BIJLAGES

zie bijlage picto's

FEEDBACKVRAGEN

.