



Oppervlaktefiguren vormen met touwen

Zone van de bewegingsdriehoek – matige intensiteit – hoge intensiteit

DOEL

- Wiskunde: oppervlaktefiguren vormen/ eigenschappen benoemen
- Bewegen: samenwerken, ruimteperceptie

MATERIAAL

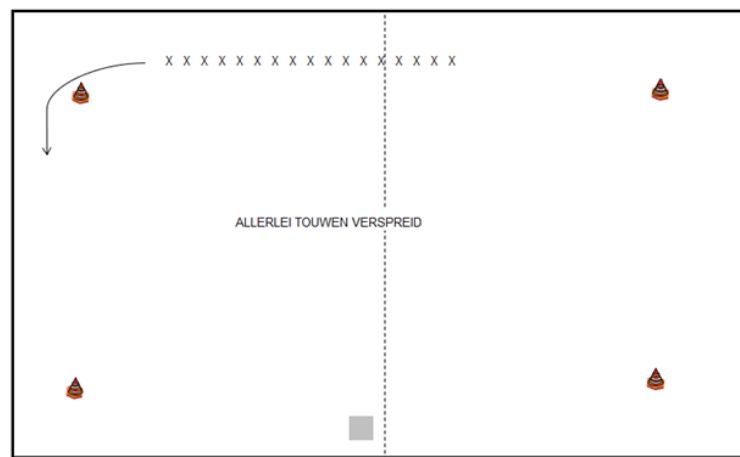
- 4 kegels – touwen - opdrachtkaarten

TIJD

- 15 minuten

TEKENING/AFBEELDING/ORGANISATIE

rechthoek maken met 4 kegels – leerlingen lopen rond de kegels – in het midden liggen alle touwen verspreid.



UITLEG/GRADATIE

1. Bij startsignaal lopen de kinderen rond de kegels. Bij signaal stoppen alle leerlingen en luisteren ze naar de opdracht
2. De leraar geeft een opdracht (bv maak een vierhoek) en geeft aan met hoeveel kinderen ze samen moeten werken (bv. 3). Wanneer ze de opdracht afgewerkt hebben, gaan ze neerzitten. Wanneer iedereen neerzit, bekijken we enkele figuren en bespreken we desnoods fouten.
3. Daarna starten we opnieuw.

VARIATIE

- Verschillende opdrachten geven

DIFFERENTIATIE

- Extra uitdaging geven op het vlak van wiskunde voor bepaalde sterke leerlingen. Voorzie een hulpkartaal voor leerlingen die het moeilijker hebben.

BRONVERMELDING/BIJLAGES

/

FEEDBACKVRAGEN

- Hoe verloopt de organisatie? Begrijpen de leerlingen vlot de manier van werken?
- Begrijpen de kinderen achteraf beter- even goed – minder goed de leerinhouden?
- Heb je via deze activerende werkvorm meer – evenveel – minder tijd nodig om hetzelfde te bereiken?
- In welke fase van je les gebruik je deze werkvorm?
- Welke inhouden kan je hier aan koppelen?
-
-