

#EDUCATIE

#SCHOOLINBEWEGING

## Time's up - Franse woordenschat

Zone van de bewegingsdriehoek: om het half uur rechtstaan

### DOEL

- Frans: memoriseren van woordenschat

### MATERIAAL

- woordkaartjes woordenschat Frans – chronometer of zandloper

### TIJD

10-15 minuten

### TEKENING/AFBEELDING/ORGANISATIE

- Maak groepjes van 2 duo's. De leerling die uitbeeldt/uitlegt staat telkens recht.



## UITLEG/GRADATIE

- Om beurten krijgt 1 II 1 minuut de tijd om zoveel mogelijk kaarten te verduidelijken. Bij een juist antwoord van hun kompaan krijgen ze deze kaart. Wanneer ze het niet kunnen raden of het is te moeilijk, schuiven ze deze kaart achteraan in de stapel. Het andere duo houdt de tijd bij.
- Ronde 1: het woord beschrijven (ofwel in het Nederlands ofwel in het Frans): bv: beroepen: un docteur: wanneer je ziek bent, ga je er naartoe.
- Ronde 2: 1 woord linken aan het te zoeken woord: bv 'ziek'.
- Ronde 3: het woord uitbeelden: bv. een dokter uitbeelden: onderzoeken, in de keel kijken ...

## VARIATIE

- Zit hem al in het feit dat ze op 3 manieren het woord moeten raden

## DIFFERENTIATIE

- meer of minder tijd voorzien voor 1 of beide duo's
- makkelijkere of moeilijker leerinhouden
- Regressie: je kan rondes combineren: bv. Uitbeelden + het Franse woord zeggen.

## BRONVERMELDING/BIJLAGES

- <https://www.speldatabase.be/spelinfo.php?id=6026&zoekcriteria=no>

## FEEDBACKVRAGEN

- Hoe verloopt de organisatie? Kunnen leerlingen dit zelfstandig organiseren? Gebruik chronometer, uitleg van het spel, ...
- Begrijpen de kinderen achteraf beter- even goed – minder goed de leerinhouden?
- Heb je via deze activerende werkvorm meer – evenveel – minder tijd nodig om hetzelfde te bereiken?
- Is er teveel lawaai? Zoja, hoe los je dit op? Naar buiten gaan? Meer afspraken maken rond klasmanagement?
- In welke fase van je les gebruik je deze werkvorm?
- Welke inhouden kan je hier aan koppelen?